

Erläuterungen - Schlüssel der interdisziplinären Leistungen für:

Ergotherapeuten

Leistungsziffer	Maßnahme
E1	Eingangsgespräch mit Pädagog(inn)en und Eltern: Zusammenschau der fachlichen Erkenntnisse, Beginn der Interdisziplinarität mit dem Ziel, ein Arbeitsbündnis zu vereinbaren
E2	Abstimmung: med.-therapeutischer Einsatzplan - Stundenplan
E3	Mitwirkung bei der Erarbeitung und Fortschreibung des Förderplans
E4	Teilnahme an anlassbedingten Entwicklungskonferenzen
E5	Anlassbezogene Gespräche mit den Pädagog(inn)en (z. B. über Veränderungen im Verhalten und Leistungsvermögen des Schülers/der Schülerin, die nach Operation oder medikamentöser Einstellung auftreten können)
E6	Fachspezifische Beratung im Rahmen von Elternsprechstunden oder -sprechzeiten (z. B. Fortschreibung des Behandlungsbündnisses, Austausch über Behandlungsfortschritte)

Logopäden

Leistungsziffer	Maßnahme
L1	Eingangsgespräch mit Pädagog(inn)en und Eltern: Zusammenschau der fachlichen Erkenntnisse, Beginn der Interdisziplinarität mit dem Ziel, ein Arbeitsbündnis zu vereinbaren
L2	Abstimmung: med.-therapeutischer Einsatzplan - Stundenplan
L3	Mitwirkung bei der Erarbeitung und Fortschreibung des Förderplans
L4	Teilnahme an anlassbedingten Entwicklungskonferenzen
L5	Anlassbezogene Gespräche mit den Pädagog(inn)en (z. B. über Veränderungen im Verhalten und Leistungsvermögen des Schülers/der Schülerin, die nach Operation oder medikamentöser Einstellung auftreten können)
L6	Fachspezifische Beratung im Rahmen von Elternsprechstunden oder -sprechzeiten (z. B. Fortschreibung des Behandlungsbündnisses, Austausch über Behandlungsfortschritte)
L7	Informieren, Beraten und Schulen der Bezugspersonen zur Integration in das häusliche und soziale Umfeld (Hausbesuch)

Physiotherapeuten

Leistungsziffer	Maßnahme
P1	Eingangsgespräch mit Pädagog(inn)en und Eltern: Zusammenschau der fachlichen Erkenntnisse, Beginn der Interdisziplinarität mit dem Ziel, ein Arbeitsbündnis zu vereinbaren
P2	Abstimmung: med.-therapeutischer Einsatzplan - Stundenplan
P3	Mitwirkung bei der Erarbeitung und Fortschreibung des Förderplans
P4	Teilnahme an anlassbedingten Entwicklungskonferenzen
P5	Anlassbezogene Gespräche mit den Pädagog(inn)en (z. B. über Veränderungen im Verhalten und Leistungsvermögen des Schülers/der Schülerin, die nach Operation oder medikamentöser Einstellung auftreten können)
P6	Fachspezifische Beratung im Rahmen von Elternsprechstunden oder -sprechzeiten (z. B. Fortschreibung des Behandlungsbündnisses, Austausch über Behandlungsfortschritte)
P7	Informieren, Beraten und Schulen der Bezugspersonen zur Integration in das häusliche und soziale Umfeld (Hausbesuch), Teilnahme an gemeinsam durchgeführten Hausbesuchen.